

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Умка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор [подпись] (Бурая Н.А.)
Приказ № 94
от «31» 08 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности для 2 класса
«Умка»**

2017-2018 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Составила: Чирикова Е.Н.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Умка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

В результате изучения данного курса во 2-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

III. Содержание

Математика – царица наук.

Как люди научились считать.

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

Интересные приемы устного счёта.

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Решение занимательных задач в стихах.

Решение занимательных задач в стихах

Графические рисунки

Рисование графических рисунков по клеточкам

Упражнения с числами.

Игры на знание порядкового счета.

Учимся отгадывать ребусы.

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

Числа-великаны.

Знакомство с числами-великанами..

Решение ребусов и логических задач.

Решение математических ребусов.

Загадки- смекалки.

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Проектная деятельность:

Создание мини-проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

Решение нестандартных задач.

Познавательные игры. Решение задач, требующих применения интуиции.

Математические горки.

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Конструирование

Конструирование из спичек, геометрических фигур.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность.

Формы деятельности: оформление математических газет, мини-проекты, творческие работы, игры, викторины, КВН, конкурсы рисунков, разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок, шарад, конструирование.

**IV. Календарно - тематическое планирование
2 класс (1 час в неделю, всего – 33 часа)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Как люди научились считать?	1	06.09	
2.	Занимательная геометрия. Задачи в стихах	1	13.09	
3.	Конструируем фигуры. «Геометрический домик».	1	20.09	
4.	Конкурс «Лучший математик»	1	27.09	
5.	Тренируем память. Графические диктанты.	1	04.10	
6.	Из истории математики. Старинные меры длины.	1	11.10	
7.	Учимся решать логические задачи.	1	18.10	
8.	Ребусы. Игра «Сто к одному»	1	25.10	
9.	Учимся быть наблюдательными. Графические диктанты.	1	01.11	
10.	КВН. «Юный эрудит»	1	15.11	
11.	Симметрия в нашей жизни.	1	22.11	
12.	Весёлые задачки. Графические диктанты.	1	29.11	
13.	Компьютерные математические игры.	1	06.12	
14.	Игра «Многоугольники» Выпуск математической газеты.	1	13.12	
15.	Развиваем мышление, память. Ребусы.	1	20.12	
16.	Учимся быть внимательными. Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1	27.12	
17.	Единицы длины. Измерим класс.	1	17.01	
18.	Взаимное расположение фигур на плоскости. Единицы длины.	1	24.01	
19.	Выпуск математической газеты	1	31.01	
20.	Путешествие в мир чисел.	1	07.02	
21.	Решение ребусов и логических задач.	1	14.02	
22.	Задачи на разрезание. Головоломки	1	21.02	
23.	Задачи-смекалки. Мини-проект «Старинные часы»	1	28.02	
24.	Немного истории. Детям о времени.	1	07.03	
25.	Задачи – смекалки, логические задачи.	1	14.03	
26.	«Весёлые углы» Нестандартные задачи	1	21.03	
27.	Математический КВН.	1	04.04	
28.	Весёлая геометрия	1	11.04	
29.	Логические цепочки. Математический тренажёр.	1	18.04	
30.	Магические квадраты Игра «Математическая рыбалка»	1	25.04	
31.	Арифметический бег по числовому ряду. Игра «День и ночь»	1	16.05	
32.	Игра «На лесной полянке». Задачи – ловушки	1	23.05	
33.	КВН «Умники и умницы»	1	30.05	
	Итого:	33 часа		